

В рамках национальных и федеральных проектов

«Билет в будущее»



БПЛА в школах сегодня это:

Дополнительное образование

Профессиональные пробы
и ранняя профориентация

Патриотическое воспитание

Фиджитал и другие инновационные
виды спорта (дрон-футбол,
дрон-баскетбол, гонки дронов)

Развитие беспилотной авиации - «ключевой» национальный проект

27 апреля 2023 года на совещании по развитию беспилотной авиации Владимир Путин сказал:

«Задача нового национального проекта – использовать весь технологический потенциал перспективной индустрии для укрепления безопасности страны, для роста эффективности отечественной экономики, для повышения качества жизни людей.

<...> Беспилотные авиасистемы, как и целый ряд новых высокотехнологичных сфер, очевидно, будут одним из ключевых направлений в развитии России не только до 2030 года, но и далеко за горизонтом текущего десятилетия.»



К 2030 году в России должно быть подготовлено около 1 миллиона специалистов в сфере беспилотной авиации. - заявил президент Владимир Путин на открытом уроке для студентов и школьников. [«Разговор о важном», 1.09.2023]

Задачи подготовки кадров для отрасли БПЛА и ранней профориентации школьников



«Необходимо включить учебные курсы и модули по управлению беспилотными системами в образовательные программы в самых разных областях. - подчеркнул Президент.



«И конечно, полностью поддерживаю прозвучавшее со стороны наших компаний предложения, чтобы уже со школы ребята могли учиться управлять, собирать, конструировать дроны. Уверен, это, во-первых, ребят займёт полезным, интересным делом, отвлечёт от того, чем не надо было бы заниматься, а во-вторых, эта так называемая ранняя профориентация пойдёт на пользу в конечном итоге и стране.»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 июня 2023 г. № 1630-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Стратегию развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года;
план мероприятий по реализации Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года.

2. Минпромторгу России с участием Минтранса России и Минобрнауки России обеспечить мониторинг и контроль реализации положений Стратегии, утвержденной настоящим распоряжением.

3. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Стратегии, утвержденной настоящим распоряжением, при разработке документов и реализации целевых программ в области беспилотных авиационных систем и иных документов.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

3

Утверждена Стратегия развития беспилотной авиации до 2030 года

28 июня 2023 правительство по поручению президента РФ утвердило Стратегию развития беспилотной авиации до 2030 г. и на перспективу до 2035 г. Стратегия включает пять основных направлений: стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиасистемы (БАС), разработка и серийное производство таких систем, развитие инфраструктуры, подготовка кадров для беспилотной авиации и фундаментальные и перспективные исследования в сфере БАС.

Ранее Владимир Путин утвердил Перечень из 15 поручений по вопросам развития беспилотных авиационных систем: 66 субъектам РФ необходимо разработать и утвердить региональные программы развития беспилотных авиасистем.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(учебных сборов по основам военной службы)

(среднее общее образование)

МОСКВА

4

**- Беспилотники будут
изучать в школах?
- Да!**

С 1.09.2023 БПЛА должны будут изучать в старших классах общеобразовательных школ. Тема беспилотной авиации включена в модуль Модуль 3 «Основы технической подготовки и связи» рабочей программы внеурочной деятельности курса начальной военной подготовки.

Подробнее: Инструктивное письмо об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования -

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406412569/>



Гонки дронов включены в программу «Игр Будущего» в Казани в феврале 2024

Подробнее на официальном сайте
«Игр будущего» - gofuture.games.

А также стали официальным видом спорта!

20 июня 2023 года дрон-рейсинг был признан видом спорта и стал самостоятельной спортивной дисциплиной в России, соответствующий Приказ от 20.06.2023 № 437 опубликован на официальном портале правовой информации.

Ранее – в ноябре 2022 года заместитель председателя правительства РФ Дмитрий Чернышенко поручил расширить список обязательных дисциплин комплекса ГТО, включив туда управление беспилотником.



«Оператор беспилотных аппаратов» - одна из самых востребованных профессий

Оператор БПЛА входит в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, а также в список рекомендуемых направлений для профпроб.

Подробнее: Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке и проведению профессиональных проб в рамках проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

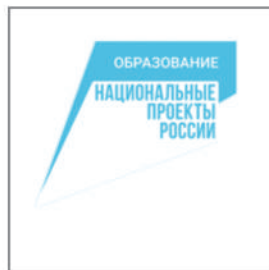
Актуальность проекта БПЛА в Перми и крае в его соответствии федеральному проекту «Успех каждого ребенка», федеральному проекту по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям «Молодые профессионалы» и другим перспективным направлениям в рамках нацпроекта «Образование».

Проект может быть использован для проведения мероприятий по профориентации в соответствии с Письмом Министерства просвещения «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» от 01.06.2023 г. № АБ-2324 и «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума».

Педагогическая целесообразность заключается в развитии способностей обучающихся не только в профессии, но и в формировании творческого подхода к любому виду деятельности; в повышении самооценки и уровня социальной адаптации в социуме, благодаря приобретению актуальной востребованной профессии в условиях современной динамично развивающейся цифровой экономики.



Социальное партнёрство



Нацпроект «Образование»
на сайте Министерства
просвещения - edu.gov.ru



«Федерация фиджитал
спорта Пермского края»



«Пермский центр
фехтования»



«Федерация керлинга
Пермского края»
curlingperm.ru



МАУ ДО «Детско-
юношеский центр
«Рифей» г. Перми
perm-rifey.narod.ru



Егор Кобрин
«Федерация фиджитал
спорта Пермского края» и
«Федерации керлинга
Пермского края»



Михаил Уткин
«Пермский центр
фехтования» и
«Федерация гонок дронов
Пермского края»



Павел Боронников -
«Пермский научно-
образовательный
центр», методист



Ольга Бояркина -
педагог дополнительного
образования, руководитель
развития техносферы
в ДЮЦ «Рифей» г. Перми

Подробнее на сайте «Пермский научно-образовательный центр»